МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено

протоколом педагогического совета

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Р.Халиуллина

Введено приказом № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)**

**по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

для 2 класса

3 часа в неделю

105 часов в год

Составитель: Галиуллина Фания Диннуровна, учитель-дефектолог

Согласовано

Заместитель директор по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол №1 от

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Ф.Д.Галиуллина

2021 – 2022 учебный год

# Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе материалов Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГБОУ «Татарско-Елтанской школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов по учебному плану - 3 часа в неделю, в год по программе - 105 часов

**Общая характеристика учебного предмета**

Физическая культура в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида является составной частью всей системы работы с детьми с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

**Цель учебного предмета**

-всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Задачи учебного предмета**

-коррекция и компенсация нарушений физического развития;

-развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

-формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

-развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;

-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

**Содержание программы учебного предмета «Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Кол-во часов |
| Основы знаний. | Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке. Подготовка спортивной формы к занятиям, переодевание. Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании. Прыжках.  Значение утренней зарядки. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями. | 105 |
| Гимнастика | Основная стойка. |
| Строевые упражнения | Построение в шеренгу и равнение по носкам по команде учителя. Выполнение команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «На месте шагом марш!», «Шагом марш!», «Класс, стой!». Перестроение из колонны по одному в круг, двигаясь за учителем. Перестроение из колонны по одному в колонну по двое через середину, взявшись за руки. Расчет по порядку |
| Общеразвивающие упражнения без предметов | Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.  Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.  Дыхательные упражнения для формирования правильной осанки.  Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. |
| Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами | Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами. Комплексы упражнений со скакалками |
| Элементы акробатических упражнений | Кувырок вперед по наклонному мату, стойка на лопатках, согнув ноги |
| Лазанье. | Лазанье по наклонной гимнастической скамейке (угол 20°) одноименным и разноименным способами. Передвижение на четвереньках по полу по кругу на скорость и с выполнением заданий (с толканием мяча). Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом |
| Висы | В висе на гимнастической стенке сгибание и разгибание ног. Упор на гимнастической стенке в положении стоя, меняя рейки |
| Равновесие | Ходьба по наклонной доске (угол 20). Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу и на гимнастической скамейке. Равновесие «ласточка». Ходьба по гимнастическому бревну высотой 60см. |
| Ходьба | Ходьба с высоким подниманием бедра, в полуприседе, с различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с перешагиванием через предмет (2—3 предмета), по разметке |
| Бег | Бег на месте с высоким подниманием бедра, на носках (медленно), с преодолением простейших препятствий, бег на скорость до 30 м. Медленный бег до 2 мин |
| Прыжки | Прыжки в длину и высоту с шага (с небольшого разбега, 3—4 м, в высоту с прямого разбега |  |
| Метание | Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2—6 м с места и на дальность. Броски большого мяча двумя руками из-за головы (в парах) |
| Лыжная подготовка | Переноска лыж. Ступающий шаг без палок и с палками. Скользящий шаг. Повороты на месте «переступанием» вокруг пяток лыж. Передвижение на лыжах до 600 м (за урок) |
| Коррекционные упражнения | Построение в шеренгу с изменением места построения по заданному ориентиру (черта, квадрат, круг). Движение в колонне с изменением направлений по установленным на полу ориентирам. Повороты к ориентирам без контроля зрением в момент поворота. Шаг вперед, шаг назад, вправо в обозначенное место с открытыми и закрытыми глазами. Лазанье по определенным ориентирам, изменение направления лазанья. Подбрасывание мяча вверх до определенного ориентира. Выполнение исходных положений рук по словесной инструкции учителя. |
| Подвижные игры | «Отгадай по голосу», «Карусели», «Что изменилось?», «Волшебный мешок» |
| Игры с элементами общеразвивающих упражнений | «Салки маршем», «Повторяй за мной», «Веревочный круг», «Часовые и разведчики» |
| Игры с бегом и прыжками | «У ребят порядок строгий», «Кто быстрее?», «У медведя во бору», «Пустое место» |
| Игры с бросанием, ловлей и метанием | «Охотники и утки», «Кто дальше бросит?» |
| Игры зимой | «Лучшие стрелки» |

**Планируемые результаты учебного предмета «Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные результаты | | БУД |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| -представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  -выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;  -знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;  -выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;  -представления о двигательных действиях;  -знание основных строевых команд;  -под счёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;  -взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;  -знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. | -практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;  -самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики; владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);  -выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;  -подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.  -совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;  -оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;  -знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;  -знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;  -знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;  -соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях | *Личностные:*  -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга;  -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;  -принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.  *Коммуникативные*  -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);  -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;  -обращаться за помощью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  -доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.  *Регулятивные:*  -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения;  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  -активно участвовать в деятельности;  -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.  *Познавательные:*  -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;  -наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности |

Материально – техническое обеспечение

Учебно-методический комплекс:

2.Компьютер.

Спортивное оборудование по предмету «Физическая культура» необходимо для частичной реализации программы в универсальном спортивном зале

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Изучаемый раздел,  Тема урока | К-во  часов | Сроки | | Основные виды учебной деятельности  обучающихся |
| план | факт |
|  | **Легкая атлетика – 18ч** |  |  |  |  |
| 1. | Организационные мероприятия. ТБ на уроке физкультуры. | 1 | 01.09 |  | Правила поведения на уроках в физкультурном зале и спортивной площадке. Правила утренней гигиены и её значение для человека |
| 2. | Построение в шеренгу. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» | 1 | 03.09 |  | Построение в шеренгу. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» |
| 3. | Перестроение из колонны по одному в круг. | 1 | 06.09 |  | Перестроение из колонны по одному в круг. |
| 4. | Прыжок в высоту с шага. Челночный бег. | 1 | 08.09 |  | Прыжок в высоту с шага. Челночный бег. |
| 5. | Челночный бег – тест | 1 | 10.09 |  | Разминка в движении, тестирование челноч­ного бега 3x10м с высокого старта, подвижная игра «Кол­дунчики» |
| 6. | Бег на месте с высоким подниманием бедра. Прыжок в высоту. | 1 | 13.09 |  | Бег на месте с высоким подниманием бедра. Прыжок в высоту. |
| 7. | Метание малого мяча в цель. Прыжок в высоту. | 1 | 14.09 |  | Метание малого мяча в цель. Прыжок в высоту. |
| 8. | Равновесие. Ходьба по наклонной доске | 1 | 17.09 |  | Равновесие. Ходьба по наклонной доске |
| 9. | Бег на 30 м. | 1 | 20.09 |  | Бег на 30 м. |
| 10. | Бег с преодолением препятствий | 1 | 21.09 |  | Бег с преодолением препятствий |
| 11. | Метание на дальность. Прыжок в длину с места. | 1 | 24.09 |  | Метание на дальность. Прыжок в длину с места. |
| 12. | Прыжок в длину с места. Метание в цель | 1 | 27.09 |  | Прыжок в длину с места. Метание в цель |
| 13. | Метание в цель. Упражнения с гимнастическими палками. | 1 | 28.09 |  | Метание в цель. Упражнения с гимнастическими палками. |
| 14. | Лазанье разноименным способом | 1 | 01.10 |  | Лазанье разноименным способом |
| 15. | Ходьба по наклонной доске | 1 | 04.10 |  | Ходьба по наклонной доске |
| 16. | Бег. Упражнения с гимнастическими палками. | 1 | 05.10 |  | Бег. Упражнения с гимнастическими палками. |
| 17. | Упражнения на равновесие. | 1 | 08.10 |  | Упражнения на равновесие. |
| 18. | Строевая подготовка. ОРУ без предметов. | 1 | 11.10 |  | Строевая подготовка. ОРУ без предметов. |
|  | **Гимнастика -24ч** |  |  |  |  |
| 19. | ОРКУ. Правила поведения на уроках гимнастики. П/и – «Совушка». | 1 | 12.10 |  | ОРКУ. Правила поведения на уроках гимнастики. П/и – «Совушка». |
| 20. | ОРКУ. Понятие о правильной осанке. Лазание по гимнастической стенке. П/и – «Быстро по местам» | 1 | 15.10 |  | ОРКУ. Понятие о правильной осанке. Лазание по гимнастической стенке. П/и – «Быстро по местам» |
| 21. | ОРКУ. Значение утренней зарядки. Равнение по разметке. П/и – « Вот так позы». | 1 | 18.10 |  | ОРКУ. Значение утренней зарядки. Равнение по разметке. П/и – « Вот так позы». |
| 22. | ОРКУ. Передвижения на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и – «Мы солдаты». | 1 | 19.10 |  | ОРКУ. Передвижения на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и – «Мы солдаты». |
| 23. | ОРКУ. Упражнения с гимнастическими палками. Построение в круг взявшись за руки. П/и – «Гуси-лебеди». | 1 | 22.10 |  | ОРКУ. Упражнения с гимнастическими палками. Построение в круг взявшись за руки. П/и – «Гуси-лебеди». |
| 24. | ОРКУ. Размыкание на вытянутые руки в шеренге. Основные положения рук, ног, туловища. П/и – «Прыгающие воробушки». | 1 | 25.10 |  | ОРКУ. Размыкание на вытянутые руки в шеренге. Основные положения рук, ног, туловища. П/и – «Прыгающие воробушки». |
| 25. | ОРКУ. Различные движения рук, ног, туловища во время ходьбы. П/и – «Салки маршем». | 1 | 26.10 |  | ОРКУ. Различные движения рук, ног, туловища во время ходьбы. П/и – «Салки маршем». |
| 26. | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с поддержкой. П/и – «Повторяй за мной». | 1 | 29.10 |  | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с поддержкой. П/и – «Повторяй за мной». |
| 27. | ОРКУ. Стойка на носках. Ходьба по гимнастической скамейке без поддержки . П/и – «Утята». | 1 | 08.11 |  | ОРКУ. Стойка на носках. Ходьба по гимнастической скамейке без поддержки . П/и – «Утята». |
| 28. | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. П/и – «Верёвочный круг». | 1 | 09.11 |  | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. П/и – «Верёвочный круг». |
| 29. | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с предметами. Вис на перекладине с упором ногами. П/и – «Часовые и разведчики». | 1 | 12.11 |  | ОРКУ. Ходьба по гимнастической скамейке с предметами. Вис на перекладине с упором ногами. П/и – «Часовые и разведчики». |
| 30. | ОРКУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке. Сгибание рук в висе на перекладине с упором ногами. П/и – «Пустое место». | 1 | 15.11 |  | ОРКУ. Лазание по наклонной гимнастической скамейке. Сгибание рук в висе на перекладине с упором ногами. П/и – «Пустое место». |
| 31. | ОРКУ. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Сгибание ног в висе на гимнастической стенке. П/и – «У медведя во бору». | 1 | 16.11 |  | ОРКУ. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке. Сгибание ног в висе на гимнастической стенке. П/и – «У медведя во бору». |
| 32. | Перестроение из колонны по одному в колонну по двое | 1 | 19.11 |  | Перестроение из колонны по одному в колонну по двое |
| 33. | Гимнастика. Упражнения с обручем. | 1 | 22.11 |  | Гимнастика. Упражнения с обручем. |
| 34. | Ходьба с перепрыгиванием через предмет. ОРУ с малыми мячами. | 1 | 23.11 |  | Ходьба с перепрыгиванием через предмет. ОРУ с малыми мячами. |
| 35 | Повороты к ориентирам. Игра «Охотники и утки» | 1 | 26.11 |  | Повороты к ориентирам. Игра «Охотники и утки» |
| 36. | Коррекционные упражнения. Ходьба. Прыжки через скакалку. | 1 | 29.11 |  | Коррекционные упражнения. Ходьба. Прыжки через скакалку. |
| 37. | Кувырок вперед по наклонному мату | 1 | 30.11 |  | Кувырок вперед по наклонному мату |
| 38. | Стойка на лопатках. | 1 | 03.12 |  | Стойка на лопатках. |
| 39. | Упражнения в висе в сгибании и разгибании ног | 1 | 06.12 |  | Упражнения в висе в сгибании и разгибании ног |
| 40. | ОРУ с флажками. Игра «У медведя во бору» | 1 | 07.12 |  | ОРУ с флажками. Игра «У медведя во бору» |
| 41. | Броски большого мяча двумя руками из-за головы | 1 | 10.12 |  | Броски большого мяча двумя руками из-за головы |
| 42. | Коррекционные упражнения на равновесие. | 1 | 13.12 |  | Коррекционные упражнения на равновесие. |
|  | **Лыжная подготовка -29ч** |  |  |  |  |
| 43. | Построение на лыжах. Ступающий шаг. Техника безопасности | 1 | 14.12 |  | Построение на лыжах. Ступающий шаг. Техника безопасности |
| 44. | Построение на лыжах. Ступающий шаг. | 1 | 17.12 |  | Построение на лыжах. Ступающий шаг. |
| 45. | Управление лыжей. Передвижение ступающим и приставными шагами | 1 | 20.12 |  | Управление лыжей. Передвижение ступающим и приставными шагами |
| 46. | Управление лыжей. Передвижение ступающим и приставными шагами | 1 | 21.12 |  | Управление лыжей. Передвижение ступающим и приставными шагами |
| 47. | Передвижение на лыжах с поворотами. Стойка лыжника при спуске | 1 | 24.12 |  | Передвижение на лыжах с поворотами. Стойка лыжника при спуске |
| 48. | Передвижение на лыжах с поворотами. Стойка лыжника при спуске | 1 | 27.12 |  | Передвижение на лыжах с поворотами. Стойка лыжника при спуске |
| 49. | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон | 1 | 28.12 |  | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон |
| 50. | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон | 1 | 14.01 |  | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон |
| 51. | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон. Скользящий шаг | 1 | 17.01 |  | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон. Скользящий шаг |
| 52. | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон. Скользящий шаг | 1 | 18.01 |  | Спуски на лыжах в различных стойках. Подъём на склон. Скользящий шаг |
| 53. | Скользящий шаг на лыжах. Спуск и подъёмы | 1 | 21.01 |  | Скользящий шаг на лыжах. Спуск и подъёмы |
| 54. | Скользящий шаг на лыжах. Спуск и подъёмы | 1 | 24.01 |  | Скользящий шаг на лыжах. Спуск и подъёмы |
| 55. | Повороты на месте. Спуск и подъёмы | 1 | 25.01 |  | Повороты на месте. Спуск и подъёмы |
| 56. | Повороты на месте. Спуск и подъёмы | 1 | 28.01 |  | Повороты на месте. Спуск и подъёмы |
| 57. | Выполнение строевых команд. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. | 1 | 31.01 |  | Выполнение строевых команд. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. |
| 58. | Выполнение строевых команд. Упражнения на лыжах. Игра «Снайпер». | 1 | 01.02 |  | Выполнение строевых команд. Упражнения на лыжах. Игра «Снайпер». |
| 59. | Передвижение на лыжах. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. | 1 | 04.02 |  | Передвижение на лыжах. Построение в шеренгу, перестроение в колонну. |
| 60. | Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Выполнение строевых команд. | 1 | 07.02 |  | Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Выполнение строевых команд. |
| 61. | Передвижение на лыжах. Игра «Снайпер». | 1 | 08.02 |  | Передвижение на лыжах. Игра «Снайпер». |
| 62. | Построение и перестроение. Выполнение строевых команд. Эстафета на лыжах. | 1 | 11.02 |  | Построение и перестроение. Выполнение строевых команд. Эстафета на лыжах. |
| 63. | Ходьба на месте с подниманием носков лыж. Построение в колонну. | 1 | 14.02 |  | Ходьба на месте с подниманием носков лыж. Построение в колонну. |
| 64. | Ходьба приставным и ступающим шагом. | 1 | 15.02 |  | Ходьба приставным и ступающим шагом. |
| 65. | Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба на месте с подниманием носков. | 1 | 18.02 |  | Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба на месте с подниманием носков. |
| 66. | Ходьба приставным и ступающим шагом. Игры по желанию детей. | 1 | 21.02 |  | Ходьба приставным и ступающим шагом. Игры по желанию детей. |
| 67. | Прогулка на лыжах. | 1 | 22.02 |  | Прогулка на лыжах. |
| 68. | Передвижение ступающим шагом. Передвижение приставным шагом. Игра «Снайпер». | 1 | 25.02 |  | Передвижение ступающим шагом. Передвижение приставным шагом. Игра «Снайпер». |
| 69. | Передвижение ступающим шагом. Передвижение приставным шагом. Игры по желанию детей. | 1 | 28.02 |  | Передвижение ступающим шагом. Передвижение приставным шагом. Игры по желанию детей. |
| 70. | Эстафета на лыжах. | 1 | 01.03 |  | Эстафета на лыжах. |
| 71. | Построение и перестроение. Выполнение строевых команд. Эстафета на лыжах. | 1 | 04.03 |  | Построение и перестроение. Выполнение строевых команд. Эстафета на лыжах. |
|  | **Легкая атлетика – 30ч** |  |  |  |  |
| 72. | Челночный бег | 1 | 07.03 |  | Челночный бег |
| 73.  74. | Прыжки через скакалку | 2 | 08.03  11.03 |  | Прыжки через скакалку |
| 75. | Прыжок в длину с прямого разбега Подвижная игра «Два Мороза» | 1 | 14.03 |  | Прыжок в длину с прямого разбега Подвижная игра «Два Мороза» |
| 76. | Кувырок вперед по наклонному мату. Подвижная игра «Два Мороза» | 1 | 15.03 |  | Кувырок вперед по наклонному мату. Подвижная игра «Два Мороза» |
| 77. | Упражнения с большими мячами. | 1 | 18.03 |  | Упражнения с большими мячами. |
| 78. | Бег на месте с высоким подниманием бедра Подвижная игра «Лиса и куры» | 1 | 21.03 |  | Бег на месте с высоким подниманием бедра Подвижная игра «Лиса и куры» |
| 79. | Упражнения со скакалкой. Подвижная игра «День и ночь» | 1 | 22.03 |  | Упражнения со скакалкой. Подвижная игра «День и ночь» |
| 80. | Ходьба по наклонной доске. Подвижные игры | 1 | 25.03 |  | Ходьба по наклонной доске. Подвижные игры |
| 81.  82. | Бег. Подвижные игры | 2 | 08.04 |  | Бег. Подвижные игры |
| 83.  84. | Кувырок вперед. Игра «веревочный круг» | 2 | 11.04  12.04 |  | Кувырок вперед. Игра «веревочный круг» |
| 85. | Подвижные игры «Карусели», «Волшебный мешок» | 1 | 15.04 |  | Подвижные игры «Карусели», «Волшебный мешок» |
| 86. | Медленный бег до 2 мин. Игра «Салки маршем» | 1 | 18.04 |  | Медленный бег до 2 мин. Игра «Салки маршем» |
| 87. | ОРКУ. Построение в шеренгу с интервалом на вытянутые руки. П/и – «Догони обруч». | 1 | 19.04 |  | ОРКУ. Построение в шеренгу с интервалом на вытянутые руки. П/и – «Догони обруч». |
| 88. | ОРКУ. Построение в колонну с дистанцией на вытянутые руки. П/и – «Гуси-лебеди». | 1 | 22.04 |  | ОРКУ. Построение в колонну с дистанцией на вытянутые руки. П/и – «Гуси-лебеди». |
| 89. | ОРКУ. Построение в шеренгу в обозначенном месте. П/и – «Пустое место». | 1 | 25.04 |  | ОРКУ. Построение в шеренгу в обозначенном месте. П/и – «Пустое место». |
| 90. | ОРКУ. Построение в колонну в обозначенном месте. П/и – «Кто быстрее?». | 1 | 26.04 |  | ОРКУ. Построение в колонну в обозначенном месте. П/и – «Кто быстрее?». |
| 91. | ОРКУ. Построение в круг по ориентирам. П/и – «Охотники и утки». | 1 | 29.04 |  | ОРКУ. Построение в круг по ориентирам. П/и – «Охотники и утки». |
| 92. | ОРКУ. Увеличение и уменьшение круга по ориентирам. П/и – «Зайцы в огороде». | 1 | 02.05 |  | ОРКУ. Увеличение и уменьшение круга по ориентирам. П/и – «Зайцы в огороде». |
| 93. | ОРКУ. Движение в колонне с изменением направления. П/и – «Догони мяч». | 1 | 03.05 |  | ОРКУ. Движение в колонне с изменением направления. П/и – «Догони мяч». |
| 94. | ОРКУ. Движение в колонне по ориентирам. П/и – «Кошки и мышки». | 1 | 06.05 |  | ОРКУ. Движение в колонне по ориентирам. П/и – «Кошки и мышки». |
| 95. | ОРКУ. Повороты по ориентирам с контролем зрения. П/и – «Повторяй за мной». | 1 | 09.05 |  | ОРКУ. Повороты по ориентирам с контролем зрения. П/и – «Повторяй за мной». |
| 96. | ОРКУ. Повороты по ориентирам без контроля зрения. П/и – «Верёвочный круг». | 1 | 10.05 |  | ОРКУ. Повороты по ориентирам без контроля зрения. П/и – «Верёвочный круг». |
| 97. | ОРКУ. Шаги вперёд, назад, в сторону с открытыми глазами. П/и – «Не ошибись». | 1 | 13.05 |  | ОРКУ. Шаги вперёд, назад, в сторону с открытыми глазами. П/и – «Не ошибись». |
| 98. | ОРКУ. Шаги вперёд, назад, в сторону с закрытыми глазами. П/и – «Колдунчики». | 1 | 16.05 |  | ОРКУ. Шаги вперёд, назад, в сторону с закрытыми глазами. П/и – «Колдунчики». |
| 99. | ОРКУ. Построения в шеренгу с изменением места построения. П/и – «Мяч на ракетке». | 1 | 17.05 |  | ОРКУ. Построения в шеренгу с изменением места построения. П/и – «Мяч на ракетке». |
| 100. | ОРКУ. Ходьба с перешагиванием через предметы. П/и – «Мы весёлые ребята». | 1 | 20.05 |  | ОРКУ. Ходьба с перешагиванием через предметы. П/и – «Мы весёлые ребята». |
| 101. | ОРКУ. Бег с преодолением простейших препятствий. П/и – « Быстро по местам». | 1 | 23.05 |  | ОРКУ. Бег с преодолением простейших препятствий. П/и – « Быстро по местам». |
| 102. | ОРКУ. Перепрыгивание через препятствие. П/и – «Кто выше?». | 1 | 24.05 |  | ОРКУ. Перепрыгивание через препятствие. П/и – «Кто выше?». |
| 103. | ОРКУ. Медленный бег в равномерном темпе до 2 мин. П/и – «Весёлая эстафета». | 1 | 27.05 |  | ОРКУ. Медленный бег в равномерном темпе до 2 мин. П/и – «Весёлая эстафета». |
| 104. | ОРКУ. Бег на скорость 15м. П/и – «Кто быстрее?». | 1 | 30.05 |  | ОРКУ. Бег на скорость 15м. П/и – «Кто быстрее?». |
| 105. | Бег. Подвижные игры | 1 | 31.05 |  | Бег. Подвижные игры |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |